



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
“Lucio Lombardo Radice”

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE II INDIRIZZO LINGUISTICO

MATERIA GEOSTORIA

U.d.A. 1 IL TRAMONTO DELLA REPUBBLICA

C1: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

CONOSCENZE

- Guerre civili. Scontro tra Mario e Silla
- Campagna di Cesare in Gallia e guerra civile
- Dalle idi di Marzo a Filippi
- Scontro tra Ottaviano e Marco Antonio

ABILITÀ

- riconoscere i cambiamenti nelle forme politiche
- riconoscere i mutamenti di rapporti con gli eserciti
- riconoscere le ragioni della fine del sistema repubblicano;

U.d.A. 2: L'IMPERO

C 1: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa

CONOSCENZE

- Il principato di Ottaviano Augusto.
- Dinastia giulio-claudia
- Il cristianesimo
- Dinastia flavia
- Principato adottivo
- I Severi e l'anarchia militare

ABILITÀ

- Riconoscere gli elementi di continuità e rottura nel principato
- Capire le trasformazioni cruciali tra le varie dinastie
- Conoscere la funzione degli eserciti

U.d.A. 3: TRAMONTO DEL MONDO ANTICO

C1: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

CONOSCENZE

- La crisi dell'Impero Romano
- Diocleziano
- Costantino
- Il crollo dell'impero
- Giustiniano
- I regni romano-barbarici

ABILITÀ

- Conoscere i diversi fattori di crisi
- Riconoscere i processi di divisione dell'impero
- Conoscere le varie cause della fine dell'Impero d'Occidente

U.d.A. 4 ALTO MEDIOEVO

C1: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa

CONOSCENZE

- Impero bizantino
- La dominazione longobarda in Italia
- Islam
- Il monachesimo

ABILITÀ

- Conoscere e capire i principali cambiamenti
- Capire il ruolo delle religioni.

C2: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

CONOSCENZE

- L'ascesa dei franchi
- L'impero di Carlo Magno
- La cultura, l'economia, la società nell'impero carolingio

ABILITÀ

- Saper comprendere la novità del rapporto dei franchi con il papato
- Conoscere i profondi mutamenti economici e sociali.

U.d.A. 5 : L'IMPERO E LA CHIESA TRA IL IX E L'XI SECOLO

C1: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa

CONOSCENZE

- Il Sacro Romano Impero Germanico
- Le ultime invasioni: normanni, ungari e saraceni
- La riforma ecclesiastica

ABILITÀ

- Comprendere i profondi mutamenti nell'assetto europeo operati dalle nuove invasioni
- Capire il ruolo della Chiesa.

GEOGRAFIA

U.d.A. 5 :_UNITÀ DI APPRENDIMENTO: L'EUROPA

C 1: Descrivere e inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale, mettendo in relazione le ragioni storiche di lunga durata, i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà.

CONOSCENZE

- L'Europa fisica e politica
- L'Unione Europea

ABILITÀ

- Conoscere le caratteristiche fisiche degli stati europei
- Conoscere le caratteristiche socio-economiche degli stati europei

U.d.A. 6: I CONTINENTI EXTRAEUROPEI E LA GLOBALIZZAZIONE

C1: acquisire un'adeguata consapevolezza delle complesse relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socio-economiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio.

CONOSCENZE

- America, territorio ed economia
- Lo sviluppo e le disuguaglianze. Africa e Asia.
- Conflitti. La questione del Medio Oriente
- ONU e Diritti umani

ABILITÀ

- Conoscere le caratteristiche fisiche dei continenti extraeuropei
- Conoscere le caratteristiche socioeconomiche dei continenti extraeuropei.

U.d.A. 7: AMBIENTE

C 1: Descrivere e inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale, mettendo in relazione le ragioni storiche di lunga durata, i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà.

CONOSCENZE

- Inquinamento
- Fonti di energia
- Riscaldamento globale

ABILITÀ

- Avere consapevolezza dei problemi ambientali
- Conoscere le cause e le possibili soluzioni